







Даже самый спокойный и послушный ребенок может быть капризным и упрямым. Такое случается в любом возрасте.

Сталкиваясь с проблемами проявления капризов и упрямства у детей дошкольного возраста, взрослые по-разному реагируют на эти необоснованные требования детей. Одни пытаются подавить вспышки упрямства; другие игнорируют их, надеясь, что с возрастом это пройдет; третьи считают, что упрямство – выражение силы воли, твердости характера. Тем не менее, дети проявляют упрямство в любом возрасте, и, по

мнению психологов, это часто приводит к формированию устойчивых негативных черт характера.

Раннее детство – критическая пора. В этом плане возраст от 1 до 4 лет, пожалуй, может

конкурировать только с подростковым. Его границы совпадают с двумя возрастными кризисами, главные мотивы которых - обретение малышом независимости и самостоятельности, кризисами 1 года и 3 лет. Капризность и упрямство - спутники любого возрастного кризиса в детстве. В наибольшей степени это относится к детям раннего возраста.

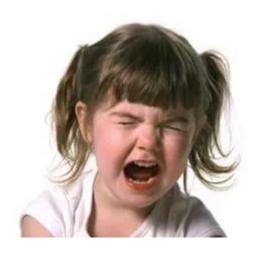
Описываемую пору весьма точно называют «периодом упрямства». Обычно он длится лет до четырех, но у некоторых детей продолжается и в дошкольном возрасте. Внешне упрямство выражается в «приступах злобы», например, ребенок упадет на землю и кричит до посинения, топает ногами, становится диким и непослушным. Или же обиженно упрямится, мрачнеет,



агрессивно сжимает кулаки, кого-нибудь ударит, по правде ударит, по правде! У некоторых детей в описываемом возрасте такие приступы упрямства идут целыми сериями, только окончится один, он тут же впадает в другой. И многие родители мучаются из-за этого. Разумеется, они хотели бы, чтобы сын (или! дочь) был послушным, дисциплинированным, приветливым — и вдруг такой позор, ребенок будто взбесился, твердит свое и требует во что бы то ни стало! А если такое! случается перед людьми, в общественном месте, так он особенно старается, чтобы его «выступление» было драматичным и действенным.

Кроха стал настоящим упрямым осликом. Почему это произошло?

Первая причина детского упрямства и "вредности" — личностные особенности родителей. Чрезмерная требовательность и нетерпеливость, а также властность приводят к тому, что у ребенка подавляется, "Как это — уступить крохе? Что же дальше-то будет? А потом он на



шею сядет?" — рассуждают такие родители. Им надо обязательно показать свою силу и твердость. Чрезмерная требовательность родителей тесно соседствует с такой — же настырностью по отношению к малышу. Они пристают к нему по любому поводу, пытаясь контролировать каждый шаг. Его жизнь расписана предписаниями и инструкциями. Такие родители бурно реагируют, если их просьбы оказываются без внимания, читают нотации, угрожают, наказывают.

Вторая причина — незнание психологических особенностей развития ребенка. В раннем возрасте малыш еще не способен планировать свою деятельность, оценивать ее, быть исполнительным. Так



что призывы к аккуратности, к тому, чтобы все вовремя разложить по местам, выполнять просьбы по первому вашему зову для него не под силу. Не торопите время, и кроха научится собирать игрушки, одеваться без принуждения. Иначе у ребенка разовьется комплекс вины, а его самооценка при этом серьезно пострадает.

Третья причина — природный темперамент малыша. Известно, что в чистом виде основных типов темперамента — холерики, сангвиники, флегматики, меланхолики — не бывает. Но дети склонны к быстрому темпу деятельности, подвижны, торопливы, эмоциональны, а другие, наоборот, медлительны, обстоятельны и неторопливы.

Малышей из первой группы бесполезно торопить, а уж тем более нельзя замедлять их активность, особенно двигательную. Если подходить к ним с излишними требованиями, это приведет к вспышкам раздражения.

Принципиальность и негибкость сослужат вам плохую службу — просьбы останутся безрезультатными.

У детей второй группы психические процессы протекают в более медленном и покойном темпе, поэтому их тоже нельзя подгонять. Таким образом, y детей "быстрых" и "медленных" результатом неумелого родительского подхода повышенной требовательностью и принципиальностью могут быть нервные расстройства. Ребенок перевозбуждается, делая сразу несколько дел, или становится заторможенным и вялым, потому, что у него просто нет сил, выполнить все сразу.

А родители называют это упрямством и нежеланием уступить.

Четвертая причина — физиологическая. Правое полушарие головного мозга отвечает за образное мышление, эмоции, страхи, возбуждение, процессы, происходящие в подсознании. А левое полушарие выполняет функции аналитического мышления. Деятельность обоих полушарий дополняет друг друга. Малыш рождается как бы "правополушарным", и только к 3 годам (периоду овладения фразовой речью) левое полушарие активно развивается. Это значит, что развиваются функции контроля, появляется чувство "Я", осознание себя как личности. Вот тут-то родители и начинают делать ошибки, подавляя развитие этих чувств. Ограничивают свободу, вводят неоправданные запреты, предупреждают каждое действие крохи, затормаживая развитие функций левого полушария. И в то же время забывают о



том, что ребенку необходимо выражать свои чувства, эмоции, потребность в признании.

Конечно, учить и объяснять надо. Но как часто мы перегибаем палку, пытаясь направлять, ограничивать деятельность и свободу малыша! Упрямство — своеобразный сигнал, способ защиты. Ребенок ведет себя так не потому, что он плохой, вредный, а потому, что он — РЕБЕНОК! Для него неестественно сидеть неподвижно и внимать тому, что вещают взрослые, быстро одеваться и собирать игрушки, выполнять просьбы по первому требованию...



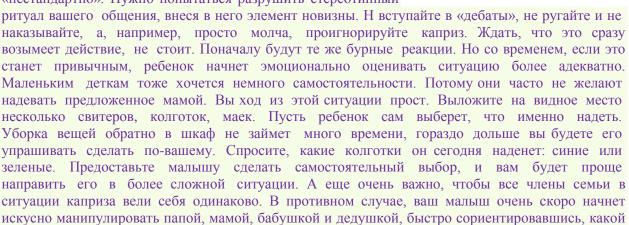
Чтобы поладить с упрямцем, придется изменить себя. Постараемся осознать, что кроется в нас самих, какие свои качества и установки необходимо пересмотреть, чтобы не наделать ошибок и не навредить собственному чаду. Ведь какой родитель не мечтает сделать своего ребенка счастливым?

Как предотвратить приступы истерики у детей? Научитесь предупреждать вспышки. Дети скорее разражаются плачем и криком, когда они устали, проголодались или чувствуют, что их торопят. Постарайтесь

предвидеть такие моменты: не отправляйтесь в магазин за покупками, когда ваш ребенок проголодался. Собираясь в сад, не предлагайте надеть одежду, которую ребенок не может терпеть.

Переключайте детей на действия. Маленькие дети более склонны реагировать на просьбу родителей сделать что-то, так называемые команды "вперед", чем прислушаться к просьбе прекратить делать что-то. Поэтому, если ваш ребенок кричит и плачет, попросите подойти к вам, дайте ему что-нибудь в руки, вместо того, чтобы требовать прекратить крик. В первом случае он более охотно выполнит просьбу. Конечно, для понимания того, что скрывается за данным капризом, родителю необходима не только определенная психологическая культура, но подчас и интуиция. А для выработки оптимальной тактики действий — педагогическая проницательность. Самые эффектные способы лечения капризов – те, которые «разоружают» ребенка, вынуждают понять, что вы никогда не отнесетесь всерьез к его причудам.

Попробуйте отнестись к реакции вашего ребенка «нестандартно». Нужно попытаться разрушить стереотипный



TI BH A A yr. miles a care a c

Познакомившись с данной проблемой, я пришла к выводу, что непросто найти ответ на эти вопросы. Анализ каждого определенного случая капризов и упрямства требует индивидуального подхода. За любым капризом или упрямством стоит мотив самореализации, самоутверждения, признание собственной значимости. И чтобы они в ребенке закрепились как положительные качества, а не как отрицательные (избалованность), нам взрослым

стиль поведения применять с каждым из них



следует приложить немало усилий, и в первую очередь над самими собой.

Ограждать детей, от какого- либо напряжения, не проявлять должной твердости — это значит не заглядывать в их будущее. Только благодаря правильному воспитанию происходит закладка положительных качеств личности ребенка, только при этом условии можно говорить о формировании готовности его к активному, осознанному послушанию.

Ребенок, живущий в мире, который не уважают самые дорогие для него люди, надолго остается в нем, чтобы самостоятельно решить волнующие его вопросы. Ребенок, у которого было детство, смело вступает во взрослую жизнь, унося с собой из детства самое главное для каждого человека — веру в себя, надежду на понимание и любовь к окружающему миру.